



فرم طرح درس نیمسال تحصیلی اول 402-403

نام درس: تحقیق در پرستاری	نوع درس: تئوری/عملی	تعداد واحد: 1/5 (1 واحد تئوری - 0/5 واحد عملی)
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: گروه مدرسین

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	معرفی درس روش علمی پژوهش و مراحل آن موضوع پژوهش و انتخاب عنوان	1. برقراری ارتباط، معرفی درس) نحوه ارائه، ارزشیابی، فعالیتهای فراگیران(، اطمینان از داشتن پیش نیازها، 2. انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. 3. پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. 4. مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند 5. تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند. 6. نقشهای پرستاران در تحقیق را بیان کند 7. مراحل روش علمی تحقیق را بیان کند	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	PowerPoint Data Projector	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
2	بیان مسئله	1. ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید، 2. براساس توافق گروهی و با استفاده از معیارهای اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کند، 3. مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	PowerPoint Data Projector	ارائه عنوان تحقیق به همراه حداقل سه مقاله فارسی و انگلیسی
3	بررسی متون	1- ضرورت تعریف واژه ها را بیان و تعاریف نظری و عملی واژه ها را ارائه دهد 2- علت مرور بر مطالعات گذشته را بیان کند 3- با پایگاه های مختلف منابع پژوهشی آشنا باشد.	شناختی	گروه مدرسین	PowerPoint Data Projector	ارائه بیان مسئله و بررسی متون



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1401-1402



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	نوع درس: تئوری/عملی	تعداد واحد: 1/5 واحد (1 واحد تئوری-0/5 واحد عملی)
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
نام مدرس:		

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	اهداف فرضیات، سؤال های پژوهش متغیرهای پژوهش	1. اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد. 2. اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند. 3. بامفهوم منغیر آشنا شده و اهمیت و انواع آن را بیان کند 4. لیستی از متغیر های پژوهش خود را تهیه کند، 5. - نوع و نحوه اندازه گیری متغیر های تحقیق را تعیین نماید.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	PowerPoint Data Projector	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
5	انواع مطالعات	1. انواع مطالعات را لیست کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	PowerPoint Data Projector	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
6	جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها	1. مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند 2. انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند	شناختی		PowerPoint Data Projector	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و



فرم طرح درس

<p>پاسخ</p>	<p>PowerPoint Data Projector</p>			<p>3. انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>4. چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کنند.</p> <p>5. مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p> <p>6. ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ،</p> <p>7. علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ،</p> <p>8. مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p> <p>9. ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین</p> <p>10. ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده برای طرح در حال</p>		
<p>مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>PowerPoint Data Projector</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>1. اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند.</p> <p>2. ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول وکد های اخلاقی را بیان داشته و</p> <p>3. اصول اخلاقی مورد توجه در طرح خود را تدوین نمایند.</p>	<p>اصول اخلاقی در پژوهش</p>	<p>7</p>



فرم طرح درس

<p>مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>PowerPoint Data Projector و سیستم کامپیوتر</p>	<p>گروه مدرسین</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>با انواع شیوه‌های نگارش رفرنس‌ها آشنا باشد. نحوه‌ی کار با نرم افزار اندنوت را بداند. آشنایی با ساختار مقاله پژوهشی و انواع مستندات پ پژوهشی نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.</p>	<p>مدیریت منابع به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل انتشار نتایج تحقیقات</p>	<p>8</p>
<p>نقد پروپوزال</p>		<p>گروه مدرسین</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>نگارش بخش‌های مختلف پروپوزال توسط دانشجوی و رفع اشکال با استاد به صورت فردی و سپس ارائه کل پروپوزال</p>	<p>نگارش و ارائه بخش‌های مختلف پروپوزال توسط دانشجویان</p>	<p>بعد از هر جلسه تئوری یک جلسه عملی متناظر برگزار خواهد (تعداد کلی 8 جلسه عملی)</p>

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	نوع درس: تئوری/عملی	ساعت درس: 1/5 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری

منابع درسی مورد استفاده:

1. Burns, N. , & Grove , S. (2003) Understanding Nursing Research. (3rd ed). Philadelphia: W.B. Saunders
2. Polit/D. , Hungler . B. , Back , C. (2001) . Essentials of Nursing Research , Methods Appriaisal , and Utilization (5th ed). Philadelphia. Lippincott.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

1. ارائه طرح تحقیقاتی دانشجویان (گروهی)
دانشجویان از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی را با تأکید بر رعایت نکات اخلاقی ارائه دهند.
 2. ارائه تمرینات عملی
 3. امتحان میان ترم
- 30 درصد نمره
- 10 درصد نمره
- 60 درصد نمره

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی